

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.02 ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки/специальность

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

История, Правовое образование

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» является формирование у студентов профессиональных компетенций ПК-2 (Способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса) и ПК-4 (Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в контексте обучения истории и праву).

Задачи дисциплины

1. Формирование системы знаний, умений и владений, связанных с практическим применением взгляда на исторический процесс как сложное социально-экономическое и политическое явление.
2. Актуализация межпредметных связей, способствующих осознанию роли и места отдельных сфер социокультурной деятельности людей во всемирно-историческом процессе.
3. Ознакомление с методикой и техническими приемами комплексного источниковедения, необходимыми для внешней критики исторических источников.
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта научной критики исторических источников.
5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» относится к дисциплинам (модулям) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «История» на предыдущем уровне образования, курсов «История становления исторической науки», «Источниковедение», а также используется для проходящих параллельно дисциплины «Специальные исторические дисциплины», практик «Научно-исследовательская работа» и «Педагогическая практика»

Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» является предшествующей для прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций.

ПК-2 – Способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса.

ПК-4 – Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в контексте обучения истории и праву.

Основные разделы дисциплины

1. Введение к курсу «Вспомогательные исторические дисциплины».
2. Палеография и археография как вспомогательные исторические дисциплины.
3. Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина.
4. Сфрагистика как вспомогательная историческая дисциплина.
5. Геральдика и вексиллография как вспомогательные исторические дисциплины.
6. Фалеристика как вспомогательная историческая дисциплина.
7. Хронология как вспомогательная историческая дисциплина.
8. Метрология как вспомогательная историческая дисциплина.
9. Историческая ономастика как вспомогательная историческая дисциплина.
10. Генеалогия и системы социального этикета

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Аннотацию составил: канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий филиала «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани Клочков О. Б.